Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юннатов» с. Объячево

Принято педагогическим советом
МБУДО "Станция юннатов"

26 января 2017г.
Протокол №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ В.Г. Самсонова
27 января 2017 г.
Приказ №4

Программа развития МБУДО "Станция юннатов" с. Объячево на 2017 – 2021 г.г.

с. Объячево

2017 г.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития образования (далее Программа) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юннатов» с. Объячево (далее станция юннатов) на 2017 - 2021 г.г. разработана с учётом Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Санитарно-эпидемиологических требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года № 1894 Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»; муниципальных правовых актов; Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юннатов» с. Объячево (МБУДО «Станция юннатов» с. Объячево); Лицензии МБУДО «Станция юннатов» с. Объячево; Образовательной программы МБУДО «Станция юннатов» с. Объячево.

Принятие программы развития образования МБУДО "Станция юннатов" до 2021 года обусловлено возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии страны, необходимостью обеспечения преемственности в процессе реализации программ общеобразовательных учреждений, дополнительного образования. Накопленный МБУДО "Станция юннатов", далее по тексту станция юннатов, инновационный потенциал позволяет перейти от количественного роста и улучшения отдельных звеньев образования к его системному развитию, достижению нового качества образовательной сферы.

Программа развития МБУДО «Станция юннатов» с. Объячево на 2017 - 2021 гг. является основой образовательной политики в сфере дополнительного образования, которая создавалась с учетом социально-экономических, национальных, культурных, демографических факторов, влияющих на функционирование системы непрерывного образования. Данная программа охватывает комплекс проблем, имеющих отношение к деятельности станции юннатов, она направлена на их опережающее развитие, учитывает потребности региона, допускает возможности внесения необходимых корректив в ходе ее реализации.

Программа нацеливает на предоставление гражданам общедоступного бесплатного дополнительного образования, повышение социального статуса и престижа труда педагога, обновление содержания и структуры дополнительного образования на основе традиций и опыта подготовки педагогических кадров, обеспечение единства обучения и воспитания, учета интересов личности, общества и государства.

Ожидаемые результаты реализации Программы - сохранение и развитие МБУДО "Станция юннатов" функционирование системы дополнительного образования в интересах личности, общества, государства.

Программа МБУДО "Станция юннатов" состоит из следующих разделов:

1. Основные приоритетные направления программы развития
2. Информационная справка о МБУДО «Станция юннатов» с. Объячево
3. Концепция развития
4. Нормативно-правовое обеспечение развития МБУДО «Станция юннатов» с. Объячево

5. Развитие материально-технической базы
6. Организационно - методическое и информационное обеспечение
7. Повышение качества образования
8. Создание условий для поддержки и развития одаренных детей
9. Повышение эффективности кадрового обеспечения
10. Создание условий для комплексной безопасности обучающихся

Цель программы: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления, модернизации и устойчивого развития дополнительного образования в направлениях расширения его доступности, повышения качества и роста эффективности, комплексной безопасности обучающихся МБУДО "Станция юннатов".

Основные приоритетные направления программы развития:

-обеспечение условий для реализации равных прав граждан на дополнительное образование естественнонаучного направления всех уровней;
-создание законодательной и нормативной базы, предусматривающей развитие системы дополнительного образования детей в МБУДО "Станция юннатов" с учетом специфики приоритетов развития образования района, улучшение содержания технологий образования;
-выравнивание стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения;
-формирование содержания дополнительного образования, отражающего передовой отечественный опыт работы учреждений дополнительного образования, продолжение курса на вариативность дополнительного образования, предоставление учащимся возможности выбора направленности обучения, расширение с этой целью сети объединений;
-оснащение образовательного процесса методической и учебной литературой, учебно-наглядными пособиями, необходимыми для организации освоения учащимися основ наук на уровне государственных образовательных стандартов;
- обеспечение учреждения квалифицированными педагогическими кадрами;
- создание условий для профессионального роста педагогов, упорядочение системы подготовки и переподготовки работников дополнительного образования, повышения их квалификации;
- разработка мер по развитию исследовательской деятельности учащихся;
- совершенствование управления качеством учебно-воспитательного процесса;
- развитие материально - технической базы станции юннатов.

Задачи Программы:
-обеспечить условия для реализации прав обучающихся на дополнительное образование всех уровней и ступеней;
-совершенствовать условия, механизмы и процедуры реального осуществления обучающимися и их родителями выбора образовательных программ;
- создать условия для повышения качества образования и воспитания на станции юннатов;
-обеспечить эффективность преемственности образовательных программ на разных ступенях образования в соответствии с возрастными особенностями развития обучающихся;
-совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- осуществить мероприятия по значительному повышению роли экологической, естественно-научной, творческой и практической подготовки обучающихся;
-создать систему мониторинга реализации Программы и обеспечить ее функционирование.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

-качественное обновление содержания естественнонаучного образования;
-удовлетворение потребностей детей и родителей в занятиях по интересам;
-развитие системы различных объединений учащихся, реализующих принципы развивающего обучения;
-расширение сферы и перечня реализуемых общедоступных программ;
-введение в действие нормативно - правовых актов, касающихся повышения ответственности педагогических работников учреждения и родителей (законных представителей) за обучение, воспитание, охрану жизни и здоровья обучающихся;
-создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников;
-создание здоровых и безопасных условий труда и обучения;
-развитие материально- технической базы станции юннатов.

Механизм реализации Программы предусматривает ежегодное формирование координационного плана совместных действий всего коллектива учреждения, перечня первоочередных мероприятий Программы с разграничением функций исполнителей.

Информационная справка о МБУДО «Станция юннатов» с. Объячево

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юннатов» с. Объячево открыто с 11 марта1981 года.
Учредитель: Управление образования Администрации муниципального района Прилузский.
Здание МБУДО "Станция юннатов" приспособленное, площадью 134,4 кв.м. Имеется: 1 комната для занятий детских объединений, живой уголок, кормоцех, санузел, веранда для содержания животных летом, помещение для содержания кроликов (сарай). Техническое состояние здания требует капитального ремонта.
В 2016-2017 учебном году в МБУДО "Станция юннатов" работают 20 объединений с общим охватом учащихся 286 обучающихся;
В том числе:
- на базе МБДОУ – 7 объединений, в них 132 учащихся;
- на базе **«СОШ» с. Объячево** – 4 объединения, в них 69учащихся;
- на базе станции юннатов – 9 кружков, в них 85 учащихся.

Режим работы по реализации образовательных программ:
- пятидневная рабочая неделя;
- начало работы с 07-30 до 17-00 ч.;
- продолжительность занятий: для дошкольников – 30 мин., для учащихся 1-2 классов – 40-45 мин.; для учащихся среднего и старшего звена – 45 мин. и 1,5 часа
Перерывов между занятиями нет в связи со сменой видов деятельности (учебная деятельность, общение с животными, игровые программы).
Продолжительность учебного года – 36 недель.
Учебная нагрузка в неделю составляет от 1 до 4 часов в неделю.
Рабочее время педагогов дополнительного образования определяется расписанием занятий, которое составляется с учётом требований санэпиднадзора и рационального использования времени педагога. В каникулярное время работа проводится в соответствии с приказом директора согласно дополнительному плану. Рабочее время педагога соответствует его учебной нагрузке.
Детские объединения МБУДО "Станция юннатов" комплектуются из учащихся в возрасте от 5 до 18 лет согласно штатного расписания на каждый учебный год.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях учреждения, менять их в течение года.

При реализации образовательной деятельности педагогами дополнительного образования применяются следующие инновационные технологии обучения:

1. Технология личностно-ориентированного обучения и воспитания.
2. Групповые технологии.
3. Технологии творческой деятельности.
4. Игровые технологии.
5. Технологии проблемного обучения.
6. Технология сотрудничества.
7. Технология проектного обучения.
8. Коллективные творческие дела (КТД)

Отличный от других образовательных учреждений ресурсный и социально-педагогический потенциал учреждения дополнительного образования детей создает уникальные условия для развития потребностей и способностей личности к продуктивному познанию и творчеству, реализации разнообразных образовательных программ в интересах личности, общества и государства.

Имеют отраслевые награды педагогические работники:

- «Почетная грамота министерства образования РФ» - 1;
- «Почетная грамота министерства образования РК» - 1 .

Состояние и основные направления развития МБУДО «Станция юннатов» с. Объячево

Работа с детьми станции юннатов ведется по естественнонаучному направлению.

Педагогами используются модифицированные дополнительные общеобразовательные, дополнительные общеразвивающие программы.

Проблема экологического воспитания – одна из актуальных на сегодняшний день. Будущее человечества зависит от экологической культуры каждого человека, его компетентного участия в решении проблем экологии.

Современные проблемы взаимоотношения человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры.

Приоритетным направлением является построение преемственности в содержании воспитания и дополнительного образования. Формы работы станции юннатов: групповая деятельность, индивидуальная (включая работу по индивидуальному образовательному маршруту) и массовая работа. Научная работа включает отдельные задания, работу над совместными исследовательскими проектами. Так же на базе станции юннатов работает детское научное экологическое объединение «Школа исследователя» (ДНЭО), которое объединяет детей и педагогов, интересующихся природными объектами, а так же проектной и исследовательской деятельностью по изучению природы. Работа в ДНЭО организуется по двум возрастным ступеням.

С целью активизации деятельности по формированию нравственной и гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды станция юных натуралистов ежегодно проводит мероприятия «Посвящение в юннаты», «Слёт юных экологов», а так же КТД по благоустройству территории своего учреждения. Приобщение учащихся к практической работе по благоустройству территории является важнейшим компонентом воспитательной работы и необходимым условием формирования экологического мировоззрения.

Важнейшей задачей, поставленной перед станцией юннатов, является организация творческого отношения учащихся к исследовательской работе, как к одному из наиболее

эффективных методов соединения обучения с трудом. Внедрение исследовательского метода в педагогическую практику образовательной деятельности несет большой положительный эффект, так как это одна из эффективных форм по изучению природы родного края, экологических проблем своей местности, развития самостоятельности учащихся в процессе обучения. Она позволяет значительно расширить знания, полученные при изучении естественно-научных дисциплин. С проектными и исследовательскими работами дети участвуют в конкурсах разного уровня: «Эксперимент», «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Хочу всё знать», «Малая академия наук», «Я – исследователь», «Талантоха» и других.

С каждым годом все острее учащимися воспринимается проблема ответственного отношения к охране окружающей среды. А чтобы ее охранять, нужно хорошо знать ее законы. Ежегодно станция юннатов организует и проводит экологические праздники, акции, операции: «Осенняя эстафета», «Посвящение в юннаты», «День птиц», «Новогоднее экологическое представление», «Юннатский фестиваль», акции «Кормушка» (в целях подкормки зимующих птиц), «Уютный дом» (благоустройство жилищ животных живого уголка), «Посади дерево»; тематические конкурсы и выставки («Юный ботаник», «Осенняя мозаика», «Среди голубых просторов», мероприятия в рамках концепции по этнокультурному образованию. Во всех объединениях проходят викторины, игры, конкурсы, посвященные охране окружающей среды и охране здоровья (беседы в детских объединениях с использованием проекта «Азбука здорового питания», игра по станциям «Поезд здоровья», викторина о здоровом образе жизни, анкета «Вкусно! Полезно? Вредно?» и т.д. Проводятся экскурсии с целью изучения родной природы («Осень в природе», «Зимние явления в природе», «Весенние изменения в природе», «Чистое ли наше село»), где дети могут показать свои теоретические познания в различных областях экологии, биологии, проявить экологическое мышление и логическую последовательность обоснований. Основной задачей экскурсий является разумное сочетание активного отдыха школьников с изучением окружающей природной среды.

В направлении эстетического развития учащиеся станции юннатов регулярно участвуют в различных конкурсах: «Разноцветный детский мир», «Зеркало природы», «Мир заповедной природы», «Каждая травинка создаёт картинку», «Мастерская чудес природы», «Креативные валенки», «Новогодний зимний шар», «Символ года», «Мечтая о луне».

Творческое развитие коллектива МБУДО "Станция юннатов" идёт в тесном сотрудничестве с районными (МУК Прилузский районный краеведческий музей им. И.А. Яборова, МУК «Районный ЦИИиПТ при главе МР «Прилузский», МУК «Прилузская межпоселенческая централизованная библиотечная система) и республиканскими учреждениями образования и культуры (ГАОУДОД РК «Республиканский центр дополнительного образования», Коми РЭБЦ ДО, Национальный парк «Югыд ва, Республиканский Дом ремёсел «Зарань»).

Как дети, так и педагоги станции юннатов традиционно участвуют в разных социально-экологических проектах, фестивалях и конференциях: «Первые шаги в науку», «Лесные богатства России. Деревья – живые памятники природы», «Моя презентация», «Юные друзья природы», «Традиции и новации в системе д/о», дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности, конкурсе дополнительных общеобразовательных программ.

МБУДО "Станция юннатов" – сторонник приобщения учащихся к экологическим проблемам своей местности посредством организации и проведения коллективных творческих дел: «Красота из мусора», участие во всероссийском экологическом субботнике «Страна моей мечты», во время которого делается уборка мусора возле озера Дунай ты.

В МБУДО "Станция юннатов" проводятся занятия, а так же и некоторые общие мероприятия на природе, которые способствуют быстрому и прочному усвоению

биологических и экологических знаний. У детей вырабатывается внимательность, терпение, трудолюбие, умение удивляться, радоваться и фантазировать. Методическая служба станции юннатов оказывает педагогам помощь в организации и выборе форм общения детей с природой. Регулярно разрабатывается план работы по экологическому обучению и воспитанию с учетом возрастных особенностей детей, развлекательные мероприятия на экологические темы. Изучение природной среды ведется по экосистемам, рассматривается значение компонентов экосистем, влияние их друг на друга, составляются логические цепочки.

В течение учебного года осуществляется контроль работы объединений. Педагогам дополнительного образования оказывается методическая помощь по работе над проектными и исследовательскими работами, планированию кружковой работы, в составлении образовательных программ, в оформлении документации, проведении инструктажей по технике безопасности, подборе методического материала.

Педагогический коллектив работает в соответствии со стратегией государственной системы обучения и воспитания, по которой определены следующие задачи: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Работа направлена на поиск новых форм и направлений работы. В объединениях станции юных натуралистов занимаются все желающие дети от 5 до 18 лет, в процессе обучения учитываются их личностные и возрастные особенности, применяются различные формы и методы обучения и воспитания.

Цель системы непрерывного экологического воспитания и образования – формирование ответственного отношения каждого человека к окружающей среде и обучение навыкам компетентного принятия решений в процессе природопользования. Достижение этой цели основывается на комплексе взаимосвязанных принципов: всеобщность и непрерывность, взаимодействие различных общеобразовательных структур, вариативность и преемственность, связь обучения и практической деятельности, опора на региональные особенности культуры и природы, гуманизация и развитие социальной активности личности.

Педагогические задачи экологического образования:

- Обучение знаниям о взаимосвязи природы, общества и человека;
- Формирование практических умений в разрешении экологических проблем;
- Воспитание и выработка ценностной ориентации, мотивов, потребностей и привычек активной деятельности по охране окружающей среды;
- Развитие способностей анализировать экологические ситуации и оценивать эстетическое состояние среды.

Работа по экологическому образованию учащихся в МБУДО "Станция юннатов" натуралистов ведется более 35 лет. За этот промежуток времени удалось успешно апробировать на практике ряд новых технологий и методик, выработать собственный взгляд на методику формирования экологической культуры школьников.

Педагоги дополнительного образования станции юннатов ориентируются на то, что у ребят младшего школьного возраста должны быть воспитаны эмоциональная отзывчивость и сопереживание к различным объектам природы и человеку; развиты интерес к истории, культуре, природе своей малой родины, способность выражения своего отношения к природе творческими средствами. Дети должны знать и выполнять правила поведения в природе и осуществлять посильную практическую деятельность, а так же стремиться быть физически здоровыми.

Для младших школьников организована работа в объединениях: «Знатоки природы», «Юный эколог», «Загадки природы», «Экоассорти», «Тайны природы». Всё начальное звено школы охватывается работой в «Школе юного эколога».

Важнейшая задача в воспитании среднего звена – создание прочного фундамента социально-экологических знаний; формирование экологического мышления на основе понятия причинности и взаимосвязей в природе и обществе; развитие эмоционально-ценностной сферы (отношение к себе, людям, окружающей среде); приобретение навыков общественно полезной деятельности. При реализации экологического образования и воспитания школьников осуществляется единство учебы, игры и труда, используются диалогические методы обучения, способствующие выработке у учащихся умений выражать свою точку зрения, отстаивать ее в дискуссии. На этой ступени педагоги станции юннатов организуют разнообразную деятельность по изучению, оценке и улучшению близлежащего природно-социального окружения. Реализация модели формирования экологической культуры у учащихся 6-7 классов осуществляется исходя из того, что в этом возрасте происходит освоение новой системы ценностей во взаимоотношениях с природой. Занятия обогащают детей новыми социальными связями, интересами, жизненными ценностями и ориентирами. А самое главное – у них формируется гуманное отношение к природе, в результате воспитывается высоконравственная личность. Дети среднего звена обучаются на станции юннатов в объединениях: «Тайны природы», «Исследователь», «Природа и фантазия».

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Основные ценности и функции дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Здесь подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное эколого-биологическое, естественно-научное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей нельзя рассматривать как придаток к основному образованию, выполняющий функцию расширения возможностей образовательных стандартов. Основное его предназначение – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. В науке дополнительное образование детей рассматривается как «особо ценный тип образования», как «зона ближайшего развития образования в России».

Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность учащимся заниматься образовательной, творческой деятельностью, опытнической и исследовательской работой – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. Произошли важные изменения в программно-методическом обеспечении дополнительного образования детей: педагоги дополнительного образования разрабатывают модифицированные, экспериментальные, авторские дополнительные программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

При организации образования детей на станции юннатов следует опираться на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Сущность и специфика дополнительного образования детей в условиях станции юннатов

Развитие дополнительного образования детей станции юннатов предполагает решение следующих задач:
-изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
-определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста, способностей, особенностей социокультурного окружения;
-формирование условий для создания единого образовательного пространства;
-расширение видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам;
-создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
-создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории родного края;
-обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В условиях станции юннатов дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам в школе. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором обучающиеся могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. На станции юннатов ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Дополнительное образование детей на станции юннатов – совершенно иное явление, нежели традиционная внеклассная и внешкольная деятельность. Появилась возможность выстроить целостное образовательное пространство. Опора на содержание основного образования, является главной специфической чертой развития дополнительного образования детей. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволит сблизить процессы воспитания, обучения и развития, что является одной из наиболее сложных проблем современной педагогики.

Другая важная особенность дополнительного образования детей – его воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание. В процессе совместной творческой деятельности взрослого и ребенка происходит развитие нравственных качеств личности. Поэтому так важно, обращаясь к конкретным образовательным задачам, развивая определенные навыки, помнить о приоритетности воспитания. Умение ненавязчиво помогать ребенку в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, в решении своих личных проблем, эмоционально и психологически поддерживать его и определяет во многом успешность развития дополнительного образования детей в целом и тем более в условиях станции юннатов.

Дополнительное образование детей предполагает расширение воспитательного «поля», т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. С этим положением тесно связана еще одна отличительная черта системы дополнительного образования детей – компенсаторная (или психотерапевтическая), поскольку именно в этой сфере ребята, обучающиеся в условиях массовой школы, получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда получают поддержку в школьном процессе.

Дополнительное образование детей создаст «ситуацию успеха» (Выготский), помогает ребенку в изменении своего статуса, поскольку в процессе занятий различными видами деятельности, которые ребенок выбрал самостоятельно и в соответствии с личными интересами и потребностями, он вступает в равноправный диалог с педагогом. Будучи слабо успевающим по основным школьным дисциплинам, ребенок легко адаптируется на станции юннатов, находит здесь применение своим способностям в трудовом, эстетическом направлении деятельности. Педагогам дополнительного образования, как правило, удается снять стереотип однозначного восприятия подростка как «троечника» или «трудного». Эмоциональная насыщенность – еще одна особенность развития дополнительного образования детей в условиях станции юннатов. Логика учебных знаний может привести к подавлению эмоционально-нравственного восприятия мира, столь значимого в детском возрасте. Развитие чувств необходимо школьникам как средство формирования целостной картины мира. Эмоционально-нравственное отношение к миру может быть сформировано у школьников в процессе подготовки и посещения выставок, экскурсий, участия в экспедициях.

Главная задача педагога – развить в детях чувство гражданина своей страны, человека, умеющего не только ценить духовные и культурные ценности, накопленные человечеством, но и стремящегося их умножать. Речь должна идти не о навязывании человеку тех или иных образцов экологической культуры, а о создании адекватных условий, в которых знания, ценности, образцы будут «присваиваться» и «переживаться» как собственные достижения и открытия.

Особое значение имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников. Задача станции юннатов – помочь подросткам сделать правильный выбор. Еще больший успех, особенно у детей старшего возраста, приобретают знания, обеспечивающие успех в деловой жизни (овладение правилами оформления и выполнения опытов и исследований, участие в конкурсах, слетах, выставках и т.п.). Раскрыв свои потенциальные способности и попробовав их реализовать еще в юные годы, подросток будет лучше подготовлен к реальной жизни в обществе, научится добиваться поставленной цели, выбирая цивилизованные, нравственные средства ее достижения. Многие дети не имеют ярко

выраженных склонностей, у них неустойчивые интересы к профессиональной деятельности. Для социальной адаптации детей важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Основные особенности дополнительного образования детей, развивающегося в условиях станции юннатов:

- создание широкого общекультурного и эмоционально-окрашенного фона для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- осуществление «ненавязчивого» воспитания – благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых происходит «незаметное» формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров подрастающего поколения;
- ориентация школьников, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности (эколого-биологическому, трудовому и художественно-эстетическому), на реализацию своих способностей;
- компенсация отсутствия в основном образовании тех или иных учебных курсов, которые нужны школьникам для определения индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств.

Таким образом, дополнительное образование детей на станции юннатов является той сферой, которая, обладая самоценностью, в первую очередь, ориентирована на создание единого образовательного пространства и формирование у детей целостного восприятия мира; на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта и создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

Структурно-организационные формы реализации дополнительного образования детей

Успешность развития дополнительного образования детей в условиях станции юннатов во многом зависит от уровня его организованности.

Работа МБУДО «Станция юннатов» организована на уровне, предполагающем деятельность, строящуюся с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом. Приходит понимание важности дополнительного образования детей, накапливаются резервы для перехода на более высокий уровень развития.

Условия развития системы дополнительного образования детей на станции юннатов

Развитие системы дополнительного образования детей станции юннатов зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера. Организационные условия состоят, прежде всего, в том, чтобы развитие системы дополнительного образования детей соответствовало такому уровню, при котором создаётся самостоятельная структура развития дополнительного образования детей. Для этого, прежде всего, необходимо проанализировать социокультурную ситуацию, в которой работает станция юннатов, выяснить интересы и потребности детей и их родителей в дополнительном образовании.

Дополнительное образование детей станции юннатов имеет статус самостоятельного подразделения. Системообразующими элементами являются детские творческие объединения, проводящие многоплановую и разнопрофильную работу, деятельность которых носит комплексный характер. Вокруг разновозрастного коллектива достаточно легко построить работу других творческих объединений, которые, сохраняя специфику, учитывают общую направленность и стратегическую линию развития образования детей станции юннатов.

Среди организационных задач следует назвать сотрудничество на основе договора или соглашения станции юннатов с различными образовательными учреждениями детей, что также способствует сближению основного и дополнительного образования детей. Деятельность станции юннатов осуществляется в едином образовательном пространстве со школой и дошкольными учреждениями села. Благодаря творческим и деловым контактам станции юннатов с другими учреждениями образования и культуры, улучшается содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: слетов, конкурсов, выставок, конференций и др. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности станции юннатов в интересах личности обучающихся.

Таким образом, взаимопроникновение всех сфер деятельности может обеспечить:

- целостность всей образовательной системы МБУДО «Станция юннатов» со всем ее многообразием;
- определенную стабильность и постоянное развитие;
- необходимый уровень знаний, умений, навыков обучающихся и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств;
- сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- поддержку существующих традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;

Решая организационные проблемы внутри учреждения, необходимо стремиться к развитию такого числа и такой направленности творческих объединений, которые соответствовали бы достаточно широкому спектру интересов школьников разных возрастов. К сожалению, нередко набор кружков не меняется десятилетиями и ограничивается кружками для детей младшего школьного возраста. Эта проблема стоит перед большинством учреждений дополнительного образования, так как для её решения необходимо существенное улучшение материального обеспечения образовательной организации.

Кадровые условия

Это, прежде всего, возможность профессионального роста педагогов дополнительного образования.

Проведение семинаров, курсов, современных дискуссий по наиболее значимым проблемам должно быть организовано в рамках продуманной системы и направлено на активизацию творчества педагогов, их самообразование и желание сотрудничества с коллегами – руководителями всех творческих клубов, входящих в блок дополнительного образования детей. Взаимное посещение занятий, проведение открытых мероприятий, их анализ также дает много для профессионального роста. Совместное обсуждение волнующих проблем (воспитательных, дидактических, социальных, общекультурных) дает возможность не только создать методическое объединение, педагогические

мастерские, но и единый педагогический коллектив, что способствует профессиональному обогащению.

Необходимо моральное и материальное поощрение педагогов дополнительного образования за успешную работу, достижения творческих коллективов, которыми они руководят. Об этих успехах должны знать все обучающиеся, учителя, родители и гордиться ими не меньше, чем успехами в учебе.

Программно-методические условия

Развитие системы дополнительного образования детей невозможно без серьезного концептуального программно-методического обеспечения деятельности, как всего блока дополнительного образования детей, так и деятельности каждого творческого объединения. Цели и задачи объединений должны отражать общую стратегию развития, основные принципы педагогической деятельности, главные содержательные линии работы.

Развитие системы дополнительного образования детей на станции юннатов становится по-настоящему эффективным, если дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям детей и их родителей, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Разработка дополнительных образовательных программ нового поколения предполагает учет ряда принципов:

- ориентация на широкое естественнонаучное содержание, позволяющее гармонично сочетать научные и общечеловеческие ценности;
- формирование у ребят целостного и эмоционально-нравственного восприятия мира;
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются личностно значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- обязательная опора на содержание основного образования, использование его историко-культурологического компонента;
- реализация единства образовательного процесса.

Дополнительные образовательные программы станции юннатов содержат разные уровни сложности и позволяют педагогам найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей или с отдельным ребенком. Они ориентированы на расширение, определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. На их основе выстраивается работа, которая отвечает социально-культурным особенностям нашего региона, традициям и условиям учреждения, возможностям и интересам различных групп обучающихся, их родителей, педагогов.

Нормативно-правовое обеспечение развития МБУДО «Станция юннатов» с. Объячево.

Программа определяет цель, задачи, основные направления и специфику развития МБУДО «Станция юннатов» с. Объячево, а так же первоочередные меры для обеспечения реализации Программы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители

1.	Плановая учеба педагогического коллектива	в течение периода	директор
2.	Подготовить методические рекомендации по обновлению образовательных программ.	2017г.	методист
3.	Разработать меры по развитию экспериментальной работы при разработке образовательных программ детских объединений	2018г.	педагогический коллектив
4.	Разработать пакет документов по организации и эффективности экспериментальной и инновационной деятельности.	2018г.	методист директор
5.	Совершенствование работы по обновлению воспитательной системы.	2017-2020г.г.	педагогический коллектив
6.	Разработать и утвердить перечень оборудования, материалов и инструментов для реализации образовательных программ станции юннатов.	2018-2019 г.г.	педагоги, директор
7.	Обновление методической работы: - развитие творческого потенциала педагогов, выявление и обобщение передового педагогического опыта; - оказание помощи педагогам дополнительного образования в разработке и внедрении новых технологий образования и воспитания.	2017-2018г.г.	методист директор

Ожидаемые результаты:

- расширение образовательной базы и создания правового пространства для координации действий станции юннатов;
- достижения более высоких результатов при участии в республиканских и Всероссийских конкурсах;
- расширение форм занятости детей;
-повышение эффективности экспериментальной и инновационной деятельности на станции юннатов.

Развитие материально-технической базы

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования системы образования станции юннатов. Требует дальнейшего совершенствования материально-техническое обеспечение современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Капитальный и текущий ремонт учреждения.	2017-2018 г.г.	директор
2.	Пополнение учебных кабинетов необходимым оборудованием, в том числе мультимедийной техникой.	2017г – 2020 г.	директор
3.	Улучшение материально- технической базы живого уголка как основной базы для проведения образовательного процесса	2017-2021 г.г.	Директор, коллектив

4.	Улучшение материально- технической базы учебно – опытного участка станции юннатов	2017-2021 г.г.	Директор, коллектив

Ожидаемые результаты:
- расширение форм занятости детей;
-повышение эффективности экспериментальной и инновационной деятельности на станции юннатов;
-достижение более высоких результатов при участии в республиканских и Всероссийских конкурсах;
-обеспечение сельхозпродукцией животных живого уголка.

Организационно - методическое и информационное обеспечение

Эффективность управления системой образования, конечные результаты ее звеньев в значительной мере зависят от целостности и соответствующего организационно-методического и информационного обеспечения. За последние годы происходит стабильное развитие структуры методической службы.

Предметом постоянного особого внимания методической службы является занятие в объединении. В настоящее время в теории и практике обучения утвердился взгляд на занятие как на развивающуюся систему. Изменилось отношение деятельности педагогов и обучающихся в учебном процессе. Профессиональные умения педагога направлены на диагностику их деятельности, чтобы вовремя помочь квалифицированными действиями, устранить имеющиеся трудности в познании и применении знаний. С этой целью, как наиболее эффективный, используется дифференцированный подход с учетом уровня интеллектуального развития учащегося, а также его подготовки по данному направлению, развития его способностей, задатков.

Развитие организационно–методического обеспечения деятельности станции юннатов будет строиться следующим образом:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Разработать инструктивно-методические рекомендации: -по обеспечению охраны здоровья детей, поддержки обучающихся при организации образовательного процесса для детей с различными образовательными возможностями; -по предотвращению перегрузки обучающихся.	2017г.	педагоги
2.	Разработать критерии профессиональной экспертизы деятельности педагогов дополнительного образования.	2018г.	директор методист
3.	Разработать систему мониторинга личностного развития детей, обучения и экологического воспитания	2019г.	методист
5.	Обеспечить информационную поддержку банков по различным категориям детей и подростков.	2018г.	методист
6.	Подготовка и внедрение в практику работы целостных программно-методических	2017г.	методист, педагоги

	комплектов по следующим направлениям: - проведению экологических акций в детских объединениях. - по благоустройству территории учреждения -по работе на учебно-опытном участке и в живом уголке станции юннатов.		

Ожидаемые результаты:

- внедрение механизма и критериев оценки деятельности педагогов дополнительного образования;
- совершенствование профессионального уровня педагогов;
-расширение информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Повышение качества образования.

Проблемы качества образования и его доступности определены как ведущие в программе развития образования на протяжении всех лет ее реализации и играют ключевую роль в развитии образования МБУДО «Станция юннатов» с. Объячево.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Совершенствование содержания образования и форм организации учебной деятельности: подготовить рекомендации по работе с информацией	2018г.	методист
2.	Вовлекать детей из социально-незащищенных семей в работу объединений.	2017-2021г.г.	педагоги
3.	Своевременно выявлять причины низкого уровня подготовки участников районных и республиканских мероприятий. Подготовить рекомендации по повышению уровня работы по более эффективному участию в конкурсах.	2018г.	педагоги, методист
4.	Разработать модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей: -детей-сирот; -детей-инвалидов; -детей с ограниченными возможностями; -одаренных детей; -детей с проблемами в школьной и социальной адаптации; -детей, оказавшихся в чрезвычайных ситуациях.	2019г.	педагогический коллектив
5.	Совершенствование содержания воспитания в образовательном процессе, решение проблем социализации и профилактики девиантного поведения учащихся.	2018г.	педагогический коллектив
6.	Разработать рекомендации по взаимодействию станции юннатов и семьи в формировании социально–активной личности обучающихся, по формированию экологической	2017-2021г.г.	методист

	культуры и семейного воспитания.		
7.	Распространить лучшие практики работы педагогов дополнительного образования	2018-2021г.г.	методист
8.	Разработать методические рекомендации для педагогов по усилению воспитывающей роли занятия.	2018г.	методист
9.	Усиление роли экологической проектно-исследовательской деятельности школьников.	2018-2019г.г.	педагогический коллектив
10.	.Продолжить развитие системы дополнительного образования детей: -создание вариативных образовательных программ по дополнительному образованию; -проведение ежегодных выставок работ учащихся по различным направлениям.		педагогический коллектив

К основным задачам повышения качества образования можно отнести продолжение работы:

- по обеспечению доступного дополнительного образования;
- по совершенствованию контроля и управления качеством образования;
-по повышению роли дополнительного образования учащихся;
- по повышению роли семьи в воспитании и обучении детей и подростков;
- обеспечение гарантий реализации конституционных прав ребенка на бесплатное полноценное дополнительное образование;
- обеспечение в целях совершенствования структуры и содержания дополнительного образования, а так же форм организации учебной деятельности с учетом индивидуальных возможностей обучающихся и образовательных запросов населения;
- соответствия программного материала, учебно-методических и дидактических комплектов, материально-технической базы, профессионального уровня педагогических кадров реализуемым образовательным программам;
- создание условий для развития системы мониторинга с целью повышения уровня обучения детей;
- расширение возможности для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- развитие научной и инновационной деятельности в области воспитания и дополнительного образования детей;
- повышение социального и общественного статуса в воспитательной работе педагогических кадров, совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников, ведущих воспитательную деятельность;
- создание системы по формированию здорового образа жизни детей;
- повышение роли семьи в воспитании учащихся;
- повышение эффективности индивидуальной, воспитательно-профилактической и социально-реабилитационной работы с детьми и подростками находящимися в социально-опасном положении.

Создание условий для поддержки и развития одаренных детей

В последнее время оживилась работа с интеллектуально одаренными детьми, определены основные приоритетные направления, осуществляется социальная поддержка одаренных детей.

Образовательное пространство станции юннатов предоставляет детям возможность проявления и развития своих способностей в различных видах творческой деятельности: в конкурсах проектов, исследовательских работ. Одним из основных направлений работы с одаренными школьниками - работа по индивидуальному образовательному маршруту (дистанционное обучение на республиканской площадке РЦДО «Ступени») проводятся конкурсы и выставки творческих работ.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Организация работы ДНЭО «Школа исследователя».	постоянно	педагогический коллектив
2.	Организация исследовательской и проектной работы в детских объединениях.	постоянно	педагогический коллектив
3.	Проведение конкурсов, организация выставок учащихся.	постоянно	педагогический коллектив
4.	Участие в учрежденческих, районных, республиканских и всероссийских конкурсах, выставках.	постоянно	педагогический коллектив
5.	Участие в конкурсе «Малая нобелевская премия».	ежегодно	
6.	Работа с детьми по индивидуальному образовательному маршруту.		педагогический коллектив

Повышение эффективности кадрового обеспечения

Дальнейшее совершенствование образования в значительной степени зависит от профессионального уровня педагогического корпуса, от качества подготовки педагогов, совершенствования механизма прогнозирования потребностей в педагогических и других работниках районной станции юннатов.

Потребность станции юннатов в педагогических кадрах

В области кадровой политики стоит задача качественного обновления концепции подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, повышения уровня требований к личности педагога; закрепление молодых специалистов в учреждении.

Создание условий для комплексной безопасности обучающихся

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях остается актуальной. Ее решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области соблюдения ПДД и безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Станция юннатов работает в направлении осуществления безопасности в соответствии с Комплексной программой «Безопасность обучающихся МБУДО «Станция юннатов» с. Объячево, в которой прописаны основные мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, санитарно-эпидемиологический безопасности, информационной безопасности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, безопасности учебного процесса и профилактике правонарушений.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	***Организационные мероприятия***		
2.	Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.	постоянно	руководитель
3.	Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения при проведении праздников, культурно-массовых мероприятий.	постоянно	методист
4.	Регулярная проверка учебных и производственных помещений станции юннатов.	постоянно	руководитель
5.	Организация взаимодействия коллектива учреждения с представителями правоохранительных органов.		руководитель
	Обучение сотрудников и обучающихся		
6.	Оказание первой медицинской помощи	2017г	
7.	Обучение обучающихся, педагогических и других работников учреждения по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям., пожарно - техническому минимуму, по охране труда и санитарно-гигиеническое обучение.	Согласно требованиям	руководитель
8.	Приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий, оборудования и приборов.	По необходимости	руководитель