

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» с.Объячево

Принято на педсовете
Протокол № 4
от 15.05.2014г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «Станция юннатов»
В. Г. Самсонова
Приказ от 15.05.2014г. №35



**Положение
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой
аттестации обучающихся**

2014 г.

I. Общие положения.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся детских объединений МБУДО «Станция юннатов» рассматривается педагогами как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.1.Цель аттестации:

Выявление уровня обученности ребенка и её соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.2.Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.3.Принципы аттестации:

Аттестация обучающихся детских объединений МБУДО «Станция юннатов» строится на принципах:

- научности;
- учёта индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

1.4.Функции аттестации:

В образовательном процессе МБУДО «Станция юннатов» аттестация выполняет следующие функции:

- учебную, т.к. создает дополнительные условия для общения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. позволяет педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно – воспитательного процесса;
- социально – психологическую, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

II.Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1.Текущий контроль успеваемости обучающихся в МБУДО «Станция юннатов» может осуществляться педагогом по изученным темам (по усмотрению педагога) .

2.2.Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3.Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; интеллектуальные соревнования; игра по станциям; викторины; и т.п.

III. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: отчетные выставки творческих работ, самостоятельные работы репродуктивного характера; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; интеллектуальные соревнования; игра по станциям; викторины; и т.п.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом содержания дополнительных общеобразовательных программ.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в первом полугодии - декабрь. При реализации 2-годичных программ и более - в апреле-мае.

4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: отчетные выставки творческих работ, защита творческих работ (проектов), тестирование; конференция, интеллектуальные соревнования; игра по станциям; викторины; и т.п.

4.3. Программа итоговой аттестации:

- Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения) должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

- Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

- Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить директору график и программу итоговой аттестации.

- На основании представленных заявок не позже чем за 2 недели составляется общий график проведения итоговой аттестации обучающихся МБУДО «Станция юннатов», который утверждается директором, согласуется с педагогами и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

4.4. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят педагоги дополнительного образования.

4.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится во втором полугодии учебного года (апрель-май).

V. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

-высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

-средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

-низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

-высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

-средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

-низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

VI. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации.

6.1.Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

-Насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;

-Полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;

-Результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

6.2.Результаты итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются директором совместно с педагогами по следующим параметрам:

-Количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;

-Причины невыполнения детьми дополнительной общеобразовательной программы;

-Необходимость коррекции программы.

6.3.Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протокол итоговой аттестации обучающихся детского объединения», который является одним из отчетных документов и хранится у директора МБУДО «Станция юннатов».(приложение № 1). Параллельно оценки итоговой аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы детского объединения.

6.4.Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается обучающемуся, если он полностью освоил общеобразовательную программу на базе МБУДО «Станция юннатов» и успешно прошел итоговую аттестацию. (Приложение №2).

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ) АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ _____ УЧЕБНОГО ГОДА

НАЗВАНИЕ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ _____

Ф.И.О. педагога _____

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ _____

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ _____

ФОРМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Год обучения	Кол-во баллов	Результативность (по уровням)

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА

Детское объединение	Группа	Кол-во детей	Прошли аттестацию	%	Результативность (кол-во детей /%)		
					высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Итого:							